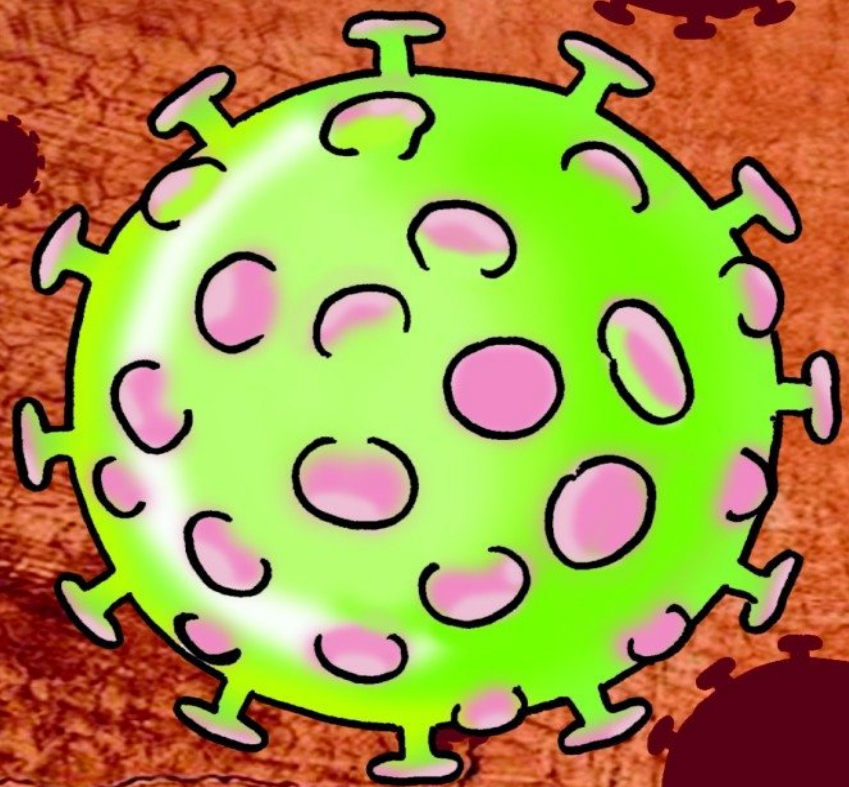
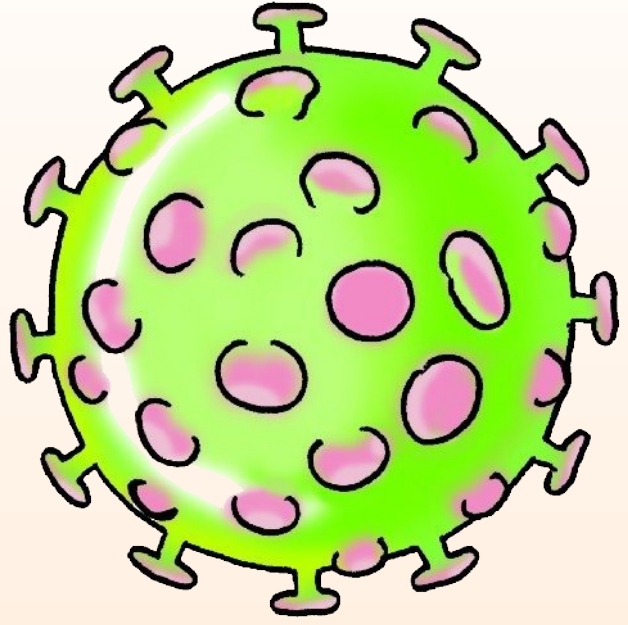


କୋଭିଡ୍ ପ୍ରଭାବିତଙ୍କ ପାଇଁ  
ମାନସିକ ଓ ସାମାଜିକ  
ସାହାଯ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା ଓ ଯତ୍ନ



ସେକ୍ସାସେବୀଙ୍କ ପାଇଁ ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକା



**ପ୍ରକାଶକ :** ଆଇନା

ଆଇନା, ପ୍ଲଟ୍ ନମ୍ବର-୭୦/୩୫୩୦(ତଳ ମହଲା)

ଜୟଦେବ ବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୧୩

ଦୂରଭାଷ- ୦୬୭୪-୨୩୭୦୭୩୦, ୯୨୩୮୧୧୧୧୨୭

ଇ-ମେଲ- [info@aaina.org.in](mailto:info@aaina.org.in)

**ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ:** ଶ୍ରୀ କମଳା କାନ୍ତ ରଥ

**ସଂସ୍କରଣ :** ପ୍ରକାଶନ ବର୍ଷ-୨୦୨୦

© ସର୍ବସ୍ୱତ୍ୱ ସଂରକ୍ଷିତ

କୋଭିଡ୍ - ୧୯ ପ୍ରଭାବିତଙ୍କ ପାଇଁ  
ମାନସିକ ଓ ସାମାଜିକ ସାମ୍ବ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା ଓ ଯତ୍ନ ।

ସେକ୍ସାସେରୀଙ୍କ ପାଇଁ ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକା

ଶ୍ରୀମତି ସ୍ନେହ ମିଶ୍ର ଓ ପ୍ରଫେସର ନମିତା ମହାନ୍ତି

ପ୍ରସ୍ତୁତି :

ୱା

**Aaina**

ଆଇନା, ୭୦/୩୫୩୦, ଜୟଦେବ ବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଫୋନ୍ - ୦୬୭୪-୨୩୨୦୨୩୦

email- [info@aaina.org.in](mailto:info@aaina.org.in)

<http://www.aaina.org.in>

## କୃତଜ୍ଞତା

କରୋନା ଭାଇରସ୍ ବା କୋଭିଡ୍ ୧୯ ର କୁପ୍ରଭାବରେ ସାରା ଜଗତ ଅତିଷ୍ଠ ହୋଇପଡ଼ିଥିବା ସମୟରେ ଏହାର ଭୟାବହତା କୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ମଣିଷ ସମାଜକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରୀ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଚିକିତ୍ସକ ଓ ସହାୟକ ମାନେ ନିଜର ଜୀବନକୁ ବାଜି ଲଗାଇ ରୋଗୀ ସେବାରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଦୁର୍ବାପାକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିଜର ପୂର୍ବ ଅନୁଭୂତିକୁ ଆଖିଆଗରେ ରଖି ପ୍ରଭାବିତ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଭାବରେ ଶିଶୁ ମାନଙ୍କର ମାନସିକ ଓ ସାମାଜିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ର ଯତ୍ନ ଓ ସୁରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଏହି ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକାଟିକୁ ରଚନା କରାଯାଇଛି । ବିଗତ ୧୯୯୯ ମହାବାତ୍ୟା ପରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସୃଜନଶୀଳ କଳା ସହାୟତା ରେ ସାହାଯ୍ୟ କରାଯିବାର ଅନୁଭବ ଏହି ପୁସ୍ତିକାଟିକୁ ରୂପ ଦେବାପୃଷ୍ଠରେ ରହିଛି ।

ପୁସ୍ତିକାଟିକୁ ରଚନା କରିବାରେ ବହୁତ ଜଣଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ପରୋକ୍ଷ ସମର୍ଥନ ତଥା ଅବଦାନ ରହିଛି । ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଏଥିପାଇଁ ନିମାହାନ୍ସ ର ପ୍ରଫେସର ଡଃ ଶେକର, ଓ ତାଙ୍କର ସହଯୋଗୀ ମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ଓ ମାର୍ଗ ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ ସହିତ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଛି । ସାଥୀ ଡଃ ମମତା ପ୍ରଧାନ, ସହକର୍ମୀ ବିଶାଖା ଉଜ୍ଜ୍ୱଳର ସୁଚିନ୍ତିତ ମତାମତ ଓ ସମୟୋଚିତ ପଦକ୍ଷେପ ପାଇଁ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ ସହିତ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି । ପୁସ୍ତିକାଟିକୁ ରଚିତ କରିବାପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରମାଧ୍ୟମ ରେ ଉପସ୍ଥାପନା କରିଥିବାରୁ ବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀ କମଳାକାନ୍ତ ରଥଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦ । ଏହି ପୁସ୍ତିକାଟିକୁ ରଚନା ଓ ସମ୍ପାଦନା କରିବାରେ ନମିତା ଅପା (ପ୍ର. ନମିତା ମହାନ୍ତି - ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍)ଙ୍କର ଅବଦାନ ଅବଶ୍ୟକୀୟ ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ମୁଁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଚିର କୃତଜ୍ଞ । ଏହି ଦୁର୍ଦ୍ଦିନରେ କୌଣସିମତେ ଯଦି ଏହି ପୁସ୍ତିକାଟି ମାନବ ସମାଜର ସାହାଯ୍ୟରେ ଆସେ ତେବେ ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହେବ ।

ସ୍ନେହ ମିଶ୍ର ।

ସମ୍ପାଦିକା, ଆଇନା

ସେଚ୍ଛାସେବୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପଦେ -

କରୋନା ମହାମାରୀ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିରେ ପ୍ରଭାବିତ ମାନଙ୍କର  
ମାନସିକ ଓ ସାମାଜିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସୁରକ୍ଷାପାଇଁ କାମ କରିବାକୁ  
ସେଚ୍ଛାସେବୀ ହିସାବରେ ଯୋଗଦାନ କରିଥିବାରୁ ଆପଣଙ୍କୁ  
ଧନ୍ୟବାଦ । ମଣିଷ ସମାଜ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ  
ପାଖରେ ଚିର ରଣୀ ହୋଇରହିବ ।

ସର୍ବେ ଭବନ୍ତୁ ସୁଖୀନଃ !

ସର୍ବେସନ୍ତୁ ନିରାମୟଃ !!

ସର୍ବେ ଭଦ୍ରାଣି ପଶ୍ୟନ୍ତୁ, ମା କଞ୍ଚିତ୍ ଦୁଃଖଭାଗ୍ୟଭବେତ୍ !!!

ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ !

## ସୂଚୀପତ୍ର

କ୍ର.ନ.	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧.	କୋଭିଡ୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କିଛି ତଥ୍ୟ	୧
୨.	ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କଣ, ପ୍ରଭାବିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଲକ୍ଷଣ	୨
୩.	କାହିଁକି, କାହାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଓ ସେବାପ୍ରଦାନକାରୀଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତି	୩
୪.	ସେବାପ୍ରଦାନକାରୀ/ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀଙ୍କ ଭୂମିକା,	୪
୫.	କଣକରିବା ଉଚିତ୍	୬
୬.	କଣ କରିବା ଅନୁଚିତ ଓ ସେବାଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବା ।	୭
୭.	ମହିଳାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	୮
୮.	ଶିଶୁ/ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	୯
୯.	ବୟସ୍କମାନଙ୍କ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	୧୦
୧୦.	ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	୧୧
୧୧.	ଲକ୍ଷ୍ମଣନ ସମୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କିଛି ଖେଳ	୧୨

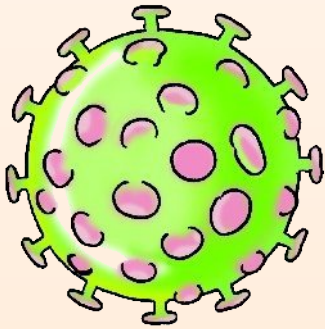
# କୋଭିଡ୍ ୧୯ ପ୍ରଭାବିତ ଜୀବନ ପାଇଁ ମାନସିକ ଓ ସାମାଜିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା

ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ସାରା ଜଗତ ବର୍ତ୍ତମାନ କରୋନା ଭାଇରସ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛି । ମଣିଷ ସମାଜ ପାଇଁ ଏହି ଭାଇରସ୍ ଏକ ବିରାଟ ବଡ଼ ଆହ୍ୱାନ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଛି । ଏହାର ଭୟଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ରେ ଧନୀ ଗରୀବ ସମସ୍ତେ କବଳିତ । ନିଜର ତଥା ପରିବାରର ସୁରକ୍ଷା ସହିତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଘାରିଛି ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନ ଧାରଣାର ଚିନ୍ତା ।

ଏହି ଆହ୍ୱାନର ମୂଳାବିଳା କରିବା ପାଇଁ ଶାରୀରିକ ସୁସ୍ଥତା ସହିତ ମାନସିକ ସୁସ୍ଥତା ର ଆବଶ୍ୟକ ଥିବାବେଳେ ଏହାର କ୍ଷିପ୍ର ପ୍ରସାରୀ ପ୍ରାଦୂର୍ଭାବ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି । ମଧ୍ୟବିତ ଓ ନିମ୍ନମଧ୍ୟବିତରତତଥା ଗରୀବ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନା ଚିନ୍ତା ଏହି ଅସୁରକ୍ଷିତ ଅବସ୍ଥାକୁ ଦୃଶ୍ଟିଗତ କରିଛି ।

## ଆସନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେ ଜାଣିବା କୋଭିଡ୍ ୧୯ (କରୋନା ଭାଇରସ) ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କିଛି ତଥ୍ୟ –

ଏହା ଏକ ଭୂତାଣୁ ଜନିତ ମହାମାରୀ ରୋଗ । ଯାହାକି ମଣିଷ ଶରୀରରୁ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ମଣିଷକୁ ଏହା



ସଂକ୍ରମିତ ହୋଇଥାଏ । ସଂକ୍ରମିତ ବ୍ୟକ୍ତି ର କାଶ, ଛିଙ୍କ ରୁ ବାହାରିଥିବା ଲାଳ ବା କଣିକା ମାଧ୍ୟମରେ ଅନ୍ୟ ଜଣଙ୍କୁ ବ୍ୟାପି ଥାଏ । ଏହି ଲାଳ ବା କଣିକା କୌଣସି ବସ୍ତୁ ବା ସରଞ୍ଚାମ ଉପରେ ପଡ଼ିଲେ ଏଥିରେ ଥିବା ଭାଇରସ ବହୁତ ସମୟଧରି ଜୀବିତ ରହିଥାଏ ଏବଂ ଏହି ସମୟରେ କୌଣସି ମଣିଷ ଏହାର ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ ସଂକ୍ରମିତ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ବାରମ୍ବାର ସାରୁନରେ ଅତି କମରେ ୨୦ ସେକେଣ୍ଡ ହାତ ଧୋଇବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଉଛନ୍ତି । କାଶିବା ଓ ଛିଙ୍କିବା ସମୟରେ

ରୁମାଲ ଦ୍ୱାରା ମୁହଁକୁ ଢାଙ୍କିବା, ମାସ୍କ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ୍ । ତଥା ସାମାଜିକ ଦୂରତା (ପ୍ରତି ବ୍ୟକ୍ତି ୦ରୁ ୨ମିଟର) ରକ୍ଷା କରିବା ନିତ୍ୟାକ୍ର ଜରୁରୀ । ଏହି ଭୂତାଣୁ ମଣିଷର ଶ୍ୱାସ ନଳୀ ଓ ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍‌କୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ।

**ସଂକ୍ରମିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠାରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ଲକ୍ଷଣ** – ଜ୍ୱର, ଶୁଖିଲା କାଶ, ଥଣ୍ଡା, ହାଲିଆ ହେବା ତଥା ନିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ୱାସ ନେବାରେ କଷ୍ଟ ହେବା, ଦେହ ହାତ ଦରଜ ହେବା, ମୁଣ୍ଡ ବିନ୍ଧା, ଗଳା କଷ୍ଟ, ତରଳ ଝାଡ଼ା, ବାନ୍ତି ଲାଗିବା ଇତ୍ୟାଦି ।



**କହିଁକି କୋଭିଡ୍ ୧୯ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର** – କାରଣ କରୋନା ମହାମାରୀର ପ୍ରତିକ୍ଷେପକ ଟୀକା ବା ନିଦାନ ର ଔଷଧ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହାରିପାରିନାହିଁ । ଏହି କରୋନା ଭୂତାଣୁର ସଂକ୍ରମଣ ର ତୀବ୍ର କ୍ଷିପ୍ରତା ତଥା କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଚିକିତ୍ସା ପ୍ରଣାଳୀର ଅଭାବ ଏହି ମହାମାରୀ ର ଜଟିଳତାକୁ ଅଧିକ ବଢେଇଦେଇଛି । ସାରା ବିଶ୍ୱରେ ୨ ୧୦ ଦେଶରୁ ଅଧିକ ଏହି ରୋଗ ଦ୍ୱାରା ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହାର ପ୍ରତିକାର ହିସାବରେ ସଂକ୍ରମିତ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସଂଗରୋଧ ରେ ରଖାଯାଉଛି ।



କରୋନାର ତୀବ୍ର ସଂକ୍ରମଣର ମୁକାବିଲା କରିବାକୁ ଯାଇ ସରକାର 'ଲକ୍ଷ୍ମୀ' ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । କରୋନା ଭାଇରସ ର ଭୟ ସହିତ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ର ପ୍ରଭାବ ଲୋକମାନଙ୍କ ମନଭିତରେ ସୃଷ୍ଟିକରିଛି ଏକ କୋକୁଆ ଭୟ । ନିଜ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ହରେଇବାର ଭୟ, ଭବିଷ୍ୟତ କାର୍ଯ୍ୟପନ୍ଥା ର ଅନିଶ୍ଚିତତା ର ତଥା ବିଦେଶରେ ଥାଇ ଘର ଓ ନିଜଲୋକଙ୍କ ପାଖକୁ ନଫେରିପାରିବାର ଭୟ ଇତ୍ୟାଦି । କିଛିଜଣ ହୁଏତ ଏହି ଭୟ ଠାରୁ ନିଜକୁ ଦୂରେଇ ରଖିପାରନ୍ତି

କିନ୍ତୁ ବହୁତ ଲୋକଙ୍କ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ଏହି ଭୟ ଖୁବ ଗଭୀର ପ୍ରଭାବ ପକାଇଛି । ଏପରିକି ଏକ ଅନିଶ୍ଚିତ ଭବିଷ୍ୟତ ର ଆଶଙ୍କା ରେ ସେମାନେ ମିୟମାଣ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ଜୀବନ-ଯାପନ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ସମୟୋଚିତ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇ ଲୋକମାନେ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ିବା ଆଗରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ଭାଳିନେବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।

**ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କଣ –**

ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଆମର ବୌଦ୍ଧିକ, ବ୍ୟବହାରିକ ଓ ଆବେଗିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ଯେପରିକି-  
**ବୌଦ୍ଧିକ :** ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନଚର୍ଯ୍ୟା - ଯଥା- ନିଜର ଯତ୍ନ ନେବା, ଦୈନନ୍ଦିନ କାମ କରିବା (ଦାନ୍ତ ଘଷିବା, ଗାଧୋଇବା, ଲୁଗାସଫା କରିବା ଇତ୍ୟାଦି) ।



**ବ୍ୟବହାରିକ :** ସାଧାରଣ ଭାବେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ରଖିଥିବା ସମ୍ପର୍କ, କଥାର ଗୁରୁତ୍ୱ ବୁଝି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ରଖିବା, ନିଜର ବ୍ୟବହାର କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ରଖିବା ଇତ୍ୟାଦି କୁ ବୁଝାଇଥାଏ ।  
**ଆବେଗିକ :** ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବ କୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଯେମିତିକି ଖୁସିହେବା, କାନ୍ଦିବା, ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ, ସାହସ ରଖିବା ଇତ୍ୟାଦି ।  
 ସାଧାରଣ ଭାବରେ କୌଣସି ଅଭାବନୀୟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ମଣିଷ ଧୈର୍ଯ୍ୟହରା ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ସବୁ ପରିସ୍ଥିତି ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ଆଘାତ



ଦେଇନଥାଏ ଏବଂ ମଣିଷ ନିଜର ସକ୍ତୁଳନ ରକ୍ଷା କରି ଏଭଳି ପରିସ୍ଥିତିର ମୁକାବିଲା ମଧ୍ୟ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ବେଳେବେଳେ ଏହା ଆମର ନିୟନ୍ତ୍ରଣର ବାହାରକୁ ଚାଲିଯାଇଥାଏ ଏବଂ ସେତେବେଳେ ଏହା ଆମର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ । ଏବଂ ସେତେବେଳେ ବୌଦ୍ଧିକ, ବ୍ୟବହାରିକ ଓ ଆବେଗିକ ଅବସ୍ଥାରେ ତୃଟି, ବିଚ୍ୟୁତି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ ।

## ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର (ସେବାଗ୍ରହଣକାରୀ)

**ଲକ୍ଷଣ** – ଯେ କୌଣସି ପ୍ରାକୃତିକ ବା ମନୁଷ୍ୟକୃତ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ, ଯଦିଓ ପ୍ରଭାବର ମାତ୍ରା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷରେ ଅଲଗା ହୋଇଥାଏ । କିଏ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ଏହି ପରିସ୍ଥିତିର ମୁକାବିଲା ବିନା କାହା ସାହାଯ୍ୟରେ କରିପାରେ ତ କାହାର ହୁଏତ ଅଳ୍ପ ସାହାଯ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ କିମ୍ବା କାହାର ହୁଏତ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଙ୍କର ପରାମର୍ଶ ଓ ଚିକିତ୍ସାର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ।

ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଲକ୍ଷଣ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ-



- ନିଜକୁ ଖୁବ୍ ଅସହାୟ ମନେକରି ଆତୁର ହେବା, କାନ୍ଦିବା, କାହା ସହିତ ନ ମିଶିବା, ଖୁବ୍, ରୁପ୍ତରାପ୍ତ ରହିବା, ଭୟାତୁର ହେବା, ଅନ୍ଧାର କୁ ଡରିବା ଭଳି ଲକ୍ଷଣ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ।
- ପ୍ରତିକଥାରେ ଚିଡ଼ିଯିବା, ଗାଳିଗୁଲଜ କରିବା, ମାତପିତ୍ କରାଯିବା ଭଳି ଲକ୍ଷଣ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ।
- ନିଜର ଯତ୍ନ ନନେବା, ରାତିରେ ଠିକ୍ ନିଦ ନହେବା, ଭୋକ ନହେବା, ମୁଣ୍ଡ ବିନ୍ଧିବା, ବାକ୍ତି ଲାଗିବା, ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟ ନ କରିବା ଯଥା - ଗାଧୋଇବା, ଦାନ୍ତ ଘଷିବା, ମୁଣ୍ଡ ନକୁଣ୍ଡାଇବା ଇତ୍ୟାଦି ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ।
- କାହା ସହିତ ନିଜ ଦୁଃଖ/ଅନୁଭୂତି ବାଣ୍ଟିବା ପାଇଁ ଆତୁର ହେବା/ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିବା ଲକ୍ଷଣ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ।
- ଯଦି ପରିବାର ର କାହାକୁ ରୋଗ(କୋଭିଡ/କରୋନା) ହୋଇଥାଏ ତେବେ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏହି ସେବାପାଇଁ ଅର୍ହତୁକ୍ତ କରିବା ।
- ବିଶେଷ ଭାବରେ ମହିଳା ମାନଙ୍କୁ ଓ ପିଲା ମାନଙ୍କୁ ।
- ପଛୁଆ ବର୍ଗର ପରିବାର ମାନଙ୍କୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଭାଗିରେ ଏହି ସେବାର ଅର୍ହତୁକ୍ତ କରିବା ।

**କେତେବେଳେ ଓ କାହିଁକି ସାହାଯ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ** – ଯେତେ ଦୂର ସମ୍ଭବ ଯଥା ଶୀଘ୍ର ପଦକ୍ଷେପ ନେଇପାରିଲେ ହିଁ ଆମେ ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ଏକ ଗୁରୁତର ଅବସ୍ଥାରୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିବା । ନଚେତ୍ ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଅଧିକ ଜଟିଳ ଓ ସ୍ଥାୟୀ ସମସ୍ୟା ଆଡକୁ ଚାଲିଯାଇପାରେ । କାହାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା – ଏଭଳି ଗଣ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ସବୁଲୋକ ମାନଙ୍କୁ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ପ୍ରଭାବିତ



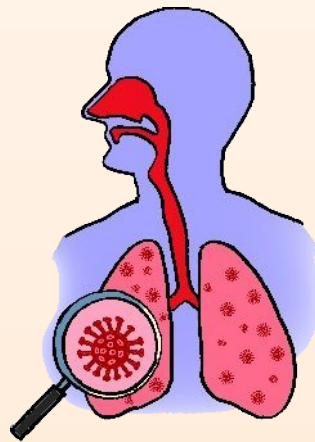
କରିଥାଏ ସତ କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ବ୍ୟବହାରରେ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଦେଇନଥାଏ । ତେଣୁ ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଜନିତ ପଦକ୍ଷେପ ହୁଏତ ଗୋଟିଏ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିପାରେ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ର ଅନୁମତି ଲୋଡ଼ିବା ଦରକାର ପଡ଼ିପାରେ ।

କରୋନା ଭାଇରସ ର ପରିଚ୍ଛେଦରେ ଦୂର ଦୁରାନ୍ତରୁ ଆସି ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଏବଂ ସଂକଟାପନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି, ମହିଳା, ବୟସ୍କ, ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ତଥା ସର୍ବୋପରି ଶିଶୁମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବା ଦରକାର । ଶିଶୁ ଓ ମହିଳାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆୟୋଜନ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

(ସେବା ପ୍ରଦାନକାରୀ - ଗୋଷ୍ଠୀ ସ୍ତରରେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ମାନଙ୍କୁ ବାଛି, ସେମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସର୍ବ ପ୍ରଥମ କାମ । ତାଲିମ ପ୍ରାପ୍ତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ମାନେ ଗ୍ରାମ ସ୍ତରରେ ବିଦେଶ ଫେରନ୍ତା ଶ୍ରମିକ, କୋଭିଡ୍ ଗ୍ରସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ପରିବାର ଙ୍କ ସହିତ ତଥା ପ୍ରଭାବିତ ମାନଙ୍କ ସହିତ ସିଧାସଳଖ ଭାବରେ କାମକରିପାରିବେ ।)

### ସେବାପ୍ରଦାନକାରୀଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତି -

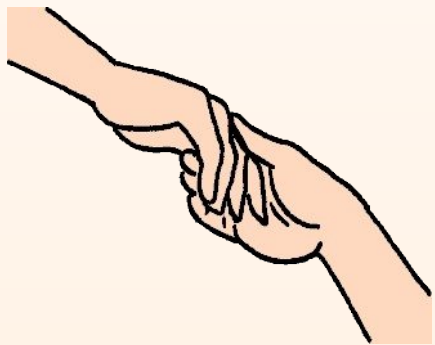
- ନିଜକୁ ପରିଷ୍କାର ଓ ସୁସ୍ଥ ରଖିବା ।
- ସାଧାରଣ ସୁରକ୍ଷା (ଯଥା ମାସ୍କ, ଗ୍ଲୋଭ୍‌ସ, ହାତ ଧୋଇବା, ସାମାଜିକ ଦୂରତା ରକ୍ଷା ଆଦି) ପାଳନ କରିବା ।
- ନିଜକୁ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ଜଣେ ସହାୟତା ଦେବା ଓ ସଂଯୋଜନାକାରୀ ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ ।
- କୋଭିଡ୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାଧାରଣ ତଥ୍ୟ ଯାହା ସରକାରଙ୍କ ଅନୁମୋଦିତ ତାକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିବା । ତାହାକୁ ଜନ ସାଧାରଣଙ୍କର ଭୟ ଓ ଆଶଙ୍କା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିବା ।
- ନିଜକୁ ଧୈର୍ଯ୍ୟବାନ୍ କରିବା ଓ ନିଜର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶୈଳୀକୁ ଯଥା ସମ୍ଭବ ସଂଜମ ଓ ନରମ କରିବା ।
- ନିଜର ଶୁଣିବା କୌଶଳୀ ର ବିକାଶ କରିବା- ଯେପରିକି ଅଧିକ ସମୟ ଓ ଧ୍ୟାନର ସହିତ ଶୁଣିବାପାଇଁ ନିଜକୁ ତିଆରି କରିବା ।
- ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷଙ୍କୁ କାମରେ ନିବିଷ୍ଟ ରଖିବାପାଇଁ ଆମର ସାଧ୍ୟରେ ଥିବା ଛୋଟ ଛୋଟ କାମ ମାନଙ୍କୁ ଆମେ ଶିଖିବା । ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ତାହାସବୁ କରିବା, କରାଇବା ତଥା କରିବାପାଇଁ ପ୍ରେରଣାଦେବା ।



- ପ୍ରାଥମିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିବା ଦରକାର ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କର ଭୟ ଓ ଆଶଙ୍କାକୁ ଯେତେସମ୍ଭବ କମାଇବା ଓ ତାଙ୍କର ସମୟକୁ ଉପଯୋଗୀ କାମରେ ବିନି ଯୋଗ କରିବା ।
- ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରତି ଯତ୍ନବାନ୍ କରାଇବା ସହିତ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ସାମଗ୍ରୀ ଓ ସହାୟତା ପାଇବାପାଇଁ ସଂଯୋଜକ ଭାବରେ କାମ କରିବା ।
- ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସମସ୍ୟାରେ ନିଜକୁ ଆବେଗିକ ସ୍ତରରେ ଜଡ଼ିତ ନକରି ଉପଯୁକ୍ତ ସେବା ଓ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ପାଇଁ ସଂଯୋଜକ ହିସାବରେ କାମ କରିବା ।

## ସେବାପ୍ରଦାନକାରୀଙ୍କ ଭୂମିକା –

- ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦକ୍ଷେପ ହେଲା – ମନଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶୁଣିବା । ସେମାନେ ଭୋଗିଥିବା ଅସୁବିଧା ଗୁଡ଼ିକୁ ତାଙ୍କଠାରୁ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଶୁଣିବା ।
- ପ୍ରଭାବିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କହିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଓ ମଝିରେ ମଝିରେ ସେ କହିଥିବା କଥା କୁ ଦୋହରାଇ ଆପଣ ଠିକ୍ ବୁଝିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ପରଖିନେବା ଜରୁରୀ ।
- ପ୍ରଭାବିତ କହିଥିବା ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକାଠି କରିବା ଏବଂ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିର ସମାଧାନ କରିପାରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଭାବିତ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦେଉଛନ୍ତି ତାହା ତାଙ୍କ ଠାରୁ ବୁଝିବା ଓ ଯଥା ସମ୍ଭବ ଏଥିରେ ତାଙ୍କୁ ସହାୟ୍ୟ କରିବା ।
- ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସୁବିଧା ଥିଲେ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କର ପରାମର୍ଶ ନେବା ଓ ଚିକିତ୍ସାପାଇଁ ପଠେଇବା ।
- ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ରୁଚି ଓ ଆଗ୍ରହ ଜାଣିବା ଓ ଏହାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ କାମରେ ଲଗାଇବା ।
- ପରିବାର ସଦସ୍ୟଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ପରାମର୍ଶ ନେବା ।
- କୋଭିଡ୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ତ ସଠିକ୍ ତଥ୍ୟ ଓ ସେବାପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ଯାଗା ବାବଦରେ ଜଣାଇବା ଓ ସୂଚନା ତଥା ସେବାପାଇବାପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ।
- ଯଦି କେହି ପରିବାରର ସଦସ୍ୟ କୋଭିଡ୍ ଚିକିତ୍ସାପାଇଁ ବାହାରକୁ ଯାଇଥାନ୍ତି ତେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଚିକିତ୍ସିତ ବ୍ୟକ୍ତି ବାବଦରେ ନିଜ ପାଖରେ ଥିବା ସୂଚନା/ଖବର ଜଣାନ୍ତୁ । କିମ୍ବା ଚିକିତ୍ସିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ପରିବାର ସଦସ୍ୟଙ୍କର କୁଶଳ ମଙ୍ଗଳ ଜଣାନ୍ତୁ ।
- ବିଶେଷ ବିଚଳିତଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ମାନଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର କୋଭିଡ୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଖବର ନଦେଖିବାପାଇଁ ବା ନଶୁଣିବାପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦିଅନ୍ତୁ । ଦିନଚର୍ଯ୍ୟାର ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ପରିବାର ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ସମୟ ଅନୁସାରେ ଏହାର ପାଳନ କରିବାପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦିଅନ୍ତୁ । ଠିକ୍ ସମୟରେ ଗାଧୋଇବା, ଖାଇବା ଇତ୍ୟାଦି କରିବା ଦରକାର ।
- ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଗୋଷ୍ଠୀକାର୍ଯ୍ୟ ବାରଣହେତୁ ହୁଏତ ମନ୍ଦିର/ଚର୍ଚ୍ଚ/ମସଜିଦ୍ ଯିବା ସମ୍ଭବ ନହେଇପାରେ କିନ୍ତୁ ମନକୁ ସ୍ଥିର ରଖିବାକୁ ପରିବାରରେ ଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ତଥା ବର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ ସହିତ, ଲୁଡ଼ୋ, ତାସ୍, କ୍ୟାମରା ତଥା ଅନ୍ୟ ଖେଳ ଖେଳିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଅନ୍ତୁ । ଘରେ ଏକାଠି ହୋଇ



ଖେଳିବା, ଗୀତ ଗାଇବା, ପ୍ରାର୍ଥନା, ଭଜନ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଭାବିତଙ୍କର ରୁଚି ଅନୁଯାୟୀ କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇପାରିବେ ।

- ନିୟମିତ ଯୋଗ, ଆସନ, ବ୍ୟାୟାମ ଇତ୍ୟାଦି କରିବାପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇପାରିବେ ।
- ଘରେଥିବା ଅନ୍ୟ ସଦସ୍ୟମାନେ ରୁଚିରଖୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରିବା ଯେପରିକି ଚିତ୍ରାଙ୍କିତା, ଗୀତଗାଇବା, ଖେଳିବା ଇତ୍ୟାଦି । ପ୍ରଭାବିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଙ୍କୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଦେଖିବାପାଇଁ ଓ ପରେ ଭାଗନେବାପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ।
- ଘରର ବିଭିନ୍ନ କାମ ଯେପରିକି ଲିପା, ପୋଛା, ପାଣିଆଣିବା, ଜାଳ ଆଣିବା, ରୋଷେଇ କରିବା, ବୟସ୍କ ମାନଙ୍କ କଥା ବୁଝିବା, ଗାଇଗୋରୁ, ଛେଳି ମେଣ୍ଟା ତଥା ଗୃହପାଳିତ ପଶୁ ପକ୍ଷୀଙ୍କ ଯତ୍ନ ନେବା ଇତ୍ୟାଦି କାମରେ ପ୍ରଭାବିତଙ୍କୁ ଭାଗନେବାପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେବାପ୍ରଦାନକାରୀ/ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ମନେ ରଖିବା ଦରକାର ଯେ ମଣିଷର ମୌଳିକ ଆବଶ୍ୟକତା ହେଲା ଖାଦ୍ୟ । ଖାଦ୍ୟ ର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ ହେବା ପରେ ହିଁ ଅନ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କଥା ଚିନ୍ତା କରାଯାଇପାରେ । ତେଣୁ କରୋନା ପାଇଁ ସରକାର ଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଘୋଷଣା କରାଯାଇଥିବା ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଖରେ ପହଂଚାଇବାପାଇଁ ଆପଣମାନେ କାମ କରିପାରିବେ ।

## ସେବାପ୍ରଦାନକାରୀ /ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ଙ୍କ ପାଇଁ ଜରୁରୀ ତଥ୍ୟ – କଣ କରିପାରିବେ/ଉଚିତ୍ –

- ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀମାନେ ଗ୍ରାମରେ ଥିବା (ସରକାରୀ ଓ ବେସରକାରୀ) କର୍ମୀ ମାନଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବା ଉଚିତ୍ ।
- ଗ୍ରାମକୁ ଅନ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ବା ଦେଶରୁ ଫେରିଥିବା ଲୋକଙ୍କର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା /ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତ ତାଲିକା ସଠିକ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ଙ୍କ ଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଓ ନିର୍ଭୁଲ୍ ତଥ୍ୟ ଦେବା ।
- ଯେଉଁବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଗ୍ରାମରୁ ନ ଆସି ଅନ୍ୟତ୍ର ଅଟକି ରହିଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ତାଲିକା ସଂଗ୍ରହ ବା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ତଥା ସେମାନଙ୍କ ପରିବାର ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖିବା ।
- ଜାତି, ଧର୍ମ, ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମ୍ମାନଜନକ ତଥା ଆଦରର ସହିତ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଓ ସେବାପାଇଁ ଆସିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵାଗତ କରିବା ।
- ସେମାନଙ୍କର କଥାକୁ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗୁରୁତ୍ଵ ସହିତ ଶୁଣିବା ଏବଂ ସମ୍ମାନ ଜଣେଇବା ।

- କୌଣସିକଥା ବୁଝିନପାରିଲେ ନିଜ ଅନୁମାନ ବା ପୂର୍ବାନୁମାନ ନ ଲଗାଇ ଆଗ୍ରହର ସହିତ ପୁଣିଥରେ କହିବାପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିବା ।
- ଆବଶ୍ୟକ ବେଳେ ସେବାପ୍ରଦାନକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରାଇ ଉପଯୁକ୍ତ ସେବା ପ୍ରଦାନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା, ଯେପରିକି - ପି.ଡି.ଏସ୍. କାର୍ଡ କରାଇବା, ଭଉଁସାପାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ।
- ସେବାଗ୍ରହଣକାରୀ ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟ ଆଗରେ ଆଲୋଚନା ନକରିବା, ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ସେମାନଙ୍କର କଥାକୁ ଗୋପନୀୟ ରଖିବା ।  
ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ କାମ କରିବା ବେଳେ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୁରକ୍ଷା ନିୟମାବଳୀର ପାଳନ କରିବା ନିତ୍ୟାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।

### କଣ କରିପାରିବେ ନାହିଁ/ଅନୁଚିତ୍ -

- ମିଥ୍ୟା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେବ ନାହିଁ - ଯେପରିକି - “ସରକାରଙ୍କ ର ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ମୁଁ ଯୋଗାଇଦେବି, ଏସବୁ କଥା ମୋ ଉପରେ ଛାଡ଼ିଦିଅ” ଇତ୍ୟାଦି ।
- ସବୁ ଅସୁବିଧାର ସମାଧାନ ଆମେ କରିପାରିବା ଭଳି ବୋଧ ଦେବା ନାହିଁ ।
- ସେମାନଙ୍କୁ ଥଣ୍ଡା, ପରିହାସ, ଉପହାସ କରିବା ନାହିଁ
- ଗୋପନୀୟତା ର ପ୍ରତାରଣା କରିବା ବା ଜଣଙ୍କର କଥା ଅନ୍ୟଜଣଙ୍କ ଆଗରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ନାହିଁ ।
- ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବଡ଼ ପାଟିରେ କଥା କହିବା, ଗାଳିଗୁଲଜ କରିବା, ଉପହାସ କରିବା ଆଦୌ ଅନୁଚିତ୍ ।
- କୌଣସି ପାରିଶ୍ରମିକ (ପଇସା ବା ଜିନିଷ ଆକାରରେ) ଗ୍ରହଣ କରିବା ଅନୁଚିତ୍ ।
- କୌଣସି ବି ସମୟରେ ନିରକ୍ତି ନହେବା ବା ଦୋଷୀ ହେଲାଭଳି ଆକ୍ଷେପ କରି କଥାହେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ, ଯେପରିକି - ଆପଣଙ୍କର ୧୦ଟାରେ ଆସିବାର ଥିଲା ଏବେ ୧୨ଟା ବାଜିଲାଣି ଆସିଲେ କେମିତି ହେବ, ଇତ୍ୟାଦି ?

**ସେବାଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତା/ବାକ୍ୟ -** ସେବାପ୍ରଦାନକାରୀ ହିସାବରେ ଆପଣ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ବାକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ।

- ଏଭଳି ପରିସ୍ଥିତିରେ ରାଗିଯିବା/ଦୁଃଖ ହେବା/ବିରକ୍ତ ହେବା/ଖୁବ୍ ସାତାବିକ, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ପରିସ୍ଥିତି/ଦୁଃଖ ବୁଝିପାରୁନି, ହୁଏତ ଦୁହେଁ ମିଶି ଏ ପରିସ୍ଥିତି ରୁ ମୁକୁଳିବା ପାଇଁ ବାଟ ଖୋଜିପାରିବା ।
- ଏଭଳି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଆପଣଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସାତାବିକ । ତେବେ କିଛି ବିକଳ ପନ୍ଥା କଥା ମଧ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରିପାରିବା ।
- ଆମେ ଏକାଠି ମିଶି ଏହି ପରିସ୍ଥିତି ର ସମାଧାନ ପାଇଁ କିଛି ସୁତ୍ର ବା ବାଟ ଖୋଜି ବାହାର କରିପାରିବା ।

# ମହିଳା, ଶିଶୁ, ବୟସ୍କ, ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ-

## ମହିଳାଙ୍କ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ -



ମହିଳାମାନେ ଏହି ସମୟରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶିବାର ସୁଯୋଗ ଯେହେତୁ କମ୍ ଥାଏ ସେମାନେ ନିଜର ଅସୁବିଧା କାହାକୁ କହିପାରିନଥାନ୍ତି । ଏଥି ସହିତ ଲକଡାଉନ୍ ସମୟରେ ସମସ୍ତେ ଘରେ ରହୁଥିବାରୁ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟର ଚାପ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅଧିକ ଥାଏ । ଘରେ ଛୋଟପିଲାଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଜଞ୍ଜାଳ, ତଥା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦାବା ମୁତାବକ ଖାଇବା ତିଆରିକରିବା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ଯୋଗାଇବାରୁ ଫୁରସତ୍ ମିଳିନଥାଏ । ଯଦି ପରିବାରର କେହି କୋଭିଡ୍ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି, ତେବେ ଘରର ମହିଳାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ ଅଧିକ ପଡ଼ିଥାଏ ।

ଯଦି କୌଣସି ମହିଳା ବିଦେଶରୁ ଫେରିଥାନ୍ତି ତେବେ ଘର ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କପ୍ରତି ବାହାରିବାର କରାଯାଇଥାଏ ଏବଂ ବହୁତ ସମୟରେ ତାଙ୍କୁ ଘରକୁ ମଧ୍ୟ ପୁରାଇଦିଅନ୍ତିନାହିଁ । ଏହି ସବୁ ଦିଗକୁ ଆଖିଆଗରେ ରଖି ମହିଳାମାନଙ୍କ ସହିତ କାମ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ରହିଛି ।

## କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ -

- ପ୍ରଥମେ ମହିଳାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ କହିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ଏବଂ ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥାକୁ ଆଗ୍ରହର ସହିତ ଶୁଣନ୍ତୁ ।
- ତାଙ୍କର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା କରନ୍ତୁ ଓ ପୂର୍ବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାଭଳି ସମସ୍ୟାକୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଭିତ୍ତିରେ ସମାଧାନ ପାଇଁ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।
- ସେ ରୁଚି ରଖୁଥିବା କାମ ଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ ।
- ଚେଷ୍ଟାକରନ୍ତୁ ଯେଉଁ ରୁଚିପୁର୍ଣ୍ଣ କାମ ସେ ନିକଟ ଅତୀତରେ କରିନାହାନ୍ତି ସେଭଳି କିଛି କାମ ଘରେ ବସି କରାଇବାପାଇଁ ଯେପରିକି - ରୁମାଲ ସିଲେଇ କରିବା, ଆଚାର କରିବା, ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା, ଗଳ୍ପ ବା କବିତା ଲେଖିବା, ପ୍ରଭୃତି ।
- କିଛି ଗୋଷ୍ଠୀଗତ କାମ ଯେପରିକି ସ୍ଵୟଂସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀର ସଦସ୍ୟ ହେଇଥିଲେ ଗୋଷ୍ଠୀପାଇଁ କାମ କରିବା - ମାସ୍କ ତିଆରି, ସଂଗରୋଧ ଗୃହରେ ଥୋବା ରୋଗୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଇତ୍ୟାଦି ।
- ଗାଁ ଗହଳିରେ ମହିଳାମାନେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଆସନ, ବିଂଚଣା, ଝାଡୁ, ଖଲି, ଦନା ତିଆରିରେ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ ଥାନ୍ତି, ଏହିକାମରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ନିୟୋଜିତ କରାଯାଇପାରିବ ।
- ଘରକାମରୁ ଫୁରସତ୍ କାଢ଼ି ନିଜ ର ଯତ୍ନ ନେବା ଓ ନିଜ ବିଷୟରେ ଭାବିବାପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇପାରିବା ।



- ଯଦି ସାମାଜିକ ଦୂରତାର ନିୟମ ପାଳିଲାଭଳି ବଡ଼ ଯାଗାଥାଏ –ଘର ଅଗଣା, ବାଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦି (ଜଣେ ଜଣଙ୍କ ଠାରୁ ୧ମିଟର ଦୂରତା ରକ୍ଷାକରିବା) ତେବେ ପଡ଼ିଶା ଘରର କିଛି ମହିଳାଙ୍କ ସହିତ ଏକାଠି ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ, ଯଥା – ଏକାଠି ଯୋଗଭାସ କରିବା, ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା, ଲୁଡ଼ୋ, ତାସ୍ ଖେଳ ଖେଳିବା ଇତ୍ୟାଦି । (ଲୁଡ଼ୋପାଲି ଓ ତାସ୍ କୁ ଭଲଭାବରେ ଜୀବାଣୁଶୁନ୍ୟ (Sanitised) କରିବା ଦରକାର ।)
- ମହିଳାମାନଙ୍କର ରତ୍ନସ୍ରାବ ଓ ପ୍ରଜନନ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ।
- ଘରୋଇ ହିଂସାର ସମ୍ମୁଖିନ ହେଉଥିବା ମହିଳାମାନେ ହୁଏତ ଏହି ସୁଯୋଗରେ ନିଜର ଅସୁବିଧା ବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ ଦେଇପାରନ୍ତି । ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀମାନେ ଏହି ତଥ୍ୟର ଗୋପନୀୟତା ରକ୍ଷାକରିବା ଜରୁରୀ ଓ ଏହି ହିଂସାରୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ ମହିଳାଙ୍କ ସହିତ ମିଶି ଯୋଜନା କରିପାରିବେ । କିମ୍ବା ସାଂଘାତିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସୁରକ୍ଷା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହାୟତା ନେଇପାରନ୍ତି ।

**ଶିଶୁ ବା ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ** – ସାଧାରଣରେ ପିଲାମାନେ ଖେଳୁଥା ସ୍ୱଭାବର ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ କୌଣସି ପ୍ରଭାବର ଲକ୍ଷଣ ହଠାତ୍ ଜଣାପଡ଼େନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦେଖାଯାଇଛି ଯେ ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ କୌଣସିବି ଦୂର୍ବପାକରେ ଖୁବ୍ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । କିଛି ଜଣ ହଠାତ୍ ରୁପ୍ ହୋଇଯାନ୍ତି , କିଛି ଜଣ ଠିକ୍ ରେ ଶୋଇପାରନ୍ତିନାହିଁ ତଥା କିଛିଜଣ ଖୁବ୍ ଭୟଭୀତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି ଓ ପାଠପଢ଼ାରେ ମନଦିଅନ୍ତିନାହିଁ ।

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏହି ସମୟରେ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଜରିଆରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏକାକୀ କିମ୍ବା ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରାଯାଇପାରିବ । ଯେପରିକି –

- ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା, ଗପ ଲେଖିବା, ଗୀତ, କବିତା ଲେଖିବା ଇତ୍ୟାଦି ।
- କାର୍ଟୁନ୍ ଆଙ୍କିବା, ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରେ ଭାଗନେବା ବା ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ।
- ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହିତ ଘରେ ରହି ଶବ୍ଦ ଖେଳ ଖେଳିବା ।
- ମାଟିରେ ବିଭିନ୍ନ ଜିନିଷ ତିଆରି କରିବା, ଘର ସଜ୍ଜା ଜିନିଷ ତିଆରିକରିବା ।
- ଘରେ ଉପଲବ୍ଧ ଜିନିଷରୁ ବିଭିନ୍ନ ଘର ସଜ୍ଜା ସାମଗ୍ରୀ ତିଆରି କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ।
- ଏହା ସହିତ ଯୋଗ, ଆସନ ଓ ବ୍ୟାୟାମ ଅଭ୍ୟାସ ମଧ୍ୟ କରାଯାଇପାରିବ ।



**ପିଲା ମାନଙ୍କ ସହିତ କାମ କରିବା ସମୟରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା କଥା –**

- ପିଲାମାନେ ବୁଝିପାରୁଥିବା ଭଳି ସରଳ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଦରକାର
- କରୋନା ବିଷୟରେ ବୁଝାଇଲାବେଳେ ଶାନ୍ତ ତଥା ବୋଧ ହେବା ଭଳି କହିବା ଦରକାର
- ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ ଯଥା ସମ୍ଭବ କୌଣସି ଆକ୍ଷେପ ମୂଳକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର ନକରି ତଥା କାହାରିକୁ ଦୋଷ ନଦେଲାଭଳି କଥା କହିବାପାଇଁ ।
- ପିଲାମାନଙ୍କ ମନ ଭିତରେ ଥିବା ସନ୍ଦେହ ଓ ଭୁଲ୍ ଧାରଣାକୁ ନିର୍ଭୁଲ୍ ତଥ୍ୟ ଦେଇ ଦୂର କରିବା ଦରକାର ।

## ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ –

ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବରିଷ୍ଠ ନାଗରିକ ଯେଉଁମାନେ ୬୦ ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । ବୟସ ବଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନେକଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ରକ୍ତ ଚାପ, ମଧୁମେହ, ଶ୍ୱାସରୋଗ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । କରୋନା ଭାଇରସ ରେ ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଧିକ ରହିଥିବା ହେତୁ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିକ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେବା ଜରୁରୀ । ସାମାଜିକ ଦୂରତା ରକ୍ଷା କରିବା ସହ ସେମାନଙ୍କର ନିୟମିତ ଔଷଧ ସେବନ, ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା, ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ତଥା ପାନୀୟ ଉପରେ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଶାରୀରିକ ସୁସ୍ଥତା ସହ ମାନସିକ ସୁସ୍ଥତା ବଜାୟ ରଖିବା ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ । ସେଥିପାଇଁ ଘରେ ଥିବା ସମୟରେ ନିଜର ପରିବାର, ନାତି, ନାତୁଣି ତଥା ପ୍ରିୟଜନ ମାନଙ୍କ ସହିତ ଗପସପ କରିବା, କାହାଣୀ ଶୁଣାଇବା ଇତ୍ୟାଦି କାମ କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଦରକାର । ଯେପରିକି -

- ପରିବାର ର ସଦସ୍ୟ ମାନେ ସ୍ନେହ, ମମତା ଭରା ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଦରକାର ।
- ସେମାନଙ୍କର ପସନ୍ଦ ମୁତାବକ ଗୀତ, ସିନେମା, ଟି.ଭି. ସିରିଆଲ ପ୍ରଭୃତି ଦେଖାଇପାରିବେ ।
- ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧବ ବା ପରିବାରର ସଦସ୍ୟ ବାହାରେ ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଫୋନ୍ ମାଧ୍ୟମରେ କଥା ହେବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବା ।
- ସେମାନଙ୍କ ମନକୁ ବାଧିଲାପରି କଥା ହେଲେ ମନ ଭାରକୁଳ ହେଇ ମାନସିକ ଚାପ ବଢ଼ିଯାଇଥାଏ । ତେଣୁ ଯଥା ସମ୍ଭବ ମନରେ ଆଘାତ ହେଲା ଭଳି କଥା ନକହିବାପାଇଁ ପରିବାର ଲୋକ ଜୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା ।
- ପରିବାର ସଦସ୍ୟ ମାନେ ଏକା ସାଙ୍ଗରେ ବସି ଖାଇବାପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ।
- ସାରାଦିନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଷୟରେ କଥା ହୁଅନ୍ତୁ ।
- ସେମାନଙ୍କ ମତାମତକୁ ସମ୍ମାନ ଦିଅନ୍ତୁ ଓ ପୁରୁଣା କଥା ବିଷୟରେ ଗପସପ କରନ୍ତୁ ଯାହା ସେମାନଙ୍କପାଇଁ ଆନନ୍ଦଦାୟୀ ହୋଇଥାଏ ।
- ସେମାନଙ୍କର ଔଷଧପତ୍ର ମଗାଇ ରଖିବା ଓ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଦେବା ।





**ଭିନ୍ନକ୍ଷମମାନଙ୍କ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ** – ଶାରୀରିକ ତଥା ମାନସିକ ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ପିଲା ତଥା ବୟସ୍କ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଲକ୍ତାଉନ୍ ସମୟ ଖୁବ୍ କଷ୍ଟକର । ଯେହେତୁ ଲକ୍ତାଉନ୍ ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଘରେ ରହୁଛନ୍ତି ଏବଂ ସ୍କୁଲ ତଥା ସେବାପ୍ରଦାନକାରୀ କେନ୍ଦ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ବନ୍ଦ ରହୁଛି ତେଣୁ ବାପା,ମା ତଥା ଅଭିଭାବକ ମାନଙ୍କ ଉପରେ ଏହି ପିଲା ବା ବୟସ୍କମାନଙ୍କର ସେବା ଯତ୍ନ ର ଦାୟିତ୍ଵ ଅଧିକ । ନିମ୍ନ ଲିଖିତ କିଛି କାମ ସେମାନଙ୍କୁ କରାଯାଇପାରିବ –

- ଘରେ ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ପିଲାମାନଙ୍କର ଏକ ନିୟମିତ ରୁଟିନ୍ ରହିବା ଦରକାର । ସମୟରେ ଗାଧୋଇବା, ଖାଇବା, ଶୋଇବା ଇତ୍ୟାଦି ।
- ଘରେ ଛୋଟ ଛୋଟ କାମରେ ସେମାନଙ୍କୁ ନିୟୋଜିତ କରନ୍ତୁ - ପରିବା ସଜାଡ଼ି ରଖିବା, ବୋତଲରେ ପାଣି ଭରିରଖିବା, ଗଛରେ ପାଣି ଦେବା, ଜିନିଷପତ୍ର ସଜାଡ଼ି ରଖିବା ଇତ୍ୟାଦି ।
- ସର୍ବସାଧାରଣ ଜାଗାରେ କିପରି ସାମାଜିକ ଦୂରତା ବଜାୟ ରଖିବାକୁ ହେବ ସେବିଷୟରେ ବୁଝାଇବା ଓ ତାଲିମ ଦେବା ।
- ସେମାନଙ୍କପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସେବା ତଥା କରୋନା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଘୋଷଣା କରାଯାଇଥିବା ସେବା ଗୁଡ଼ିକୁ ସରଫଟ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରି ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ପହଂଚାଇବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ।
- ଘରଭିତରେ ଭାଇ ଭଉଣୀ ତଥା ପରିବାର ଲୋକଙ୍କ ସହ ମିଶି ଲୁହୋ, ତାସ୍, ବାଘ ଛେଳି ଇତ୍ୟାଦି ଖେଳିପାରିବେ ।
- ହାଇପରଥାଇରାକ୍ଟିଭ୍ (ଅତ୍ୟକ୍ତ ବିଚଳିତ) କିମ୍ବା ଅଟିଷ୍ଟିକ୍ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କିଛି ସମୟ ବାହାରେ ବୁଲାଇବା ଦରକାର ପଡ଼ିପାରେ । ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ଅନୁମତି ନେଇ ତଥା ସୁରକ୍ଷା କବଚ – ମାସ୍କ, ଗ୍ଲୋଭ୍ସ ପିନ୍ଧି ଓ ପିନ୍ଧାଇ କିଛି ସମୟ ବାହାରେ ବୁଲାଇପାରିବେ । ଏବଂ ଏହି ସମୟରେ ପିଲାଙ୍କୁ ବୁଝାଇବେ ଯେ ଅଳ୍ପ ସମୟପାଇଁ ଏ ଅନୁମତି ମିଳିଛି, ତେଣୁ ବାରମ୍ବାର ଆମେ ବୁଲିପାରିବାନାହିଁ ।
- ଭିନ୍ନକ୍ଷମପିଲା ଓ ବୟସ୍କ ମାନଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ, ପେୟ ଓ ସ୍ଵଚ୍ଛତା ଉପରେ ସବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବା ଦରକାର ।



## ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ସମୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କିଛି ଖେଳ –

ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖେଳକୁଦ ଖୁବ୍ ଜରୁରୀ କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ର ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ପରିସ୍ଥିତି ଏଥିପାଇଁ ଆମକୁ ଅନୁମତି ଦେଉନାହିଁ । ତେବେ ସାମାଜିକ ଦୂରତା ରକ୍ଷା କରି ଆମେ(ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ) କିଛି କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରିପାରିବା । କିଛି ଖେଳର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏହିଠାରେ ଦିଆ ଯାଇଛି । ଆପଣ ମାନେ ଏହିଭଳି ଅନେକ ଖେଳ ଖେଳିବାପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିପାରିବେ ।

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୟସ ହିସାବରେ ଦଳ କରନ୍ତୁ । ୫- ୧୦ ବର୍ଷ ଗୋଟିଏ ଦଳ, ୧୦- ୧୨ ବର୍ଷ ଓ ୧୨- ୧୫ ବର୍ଷ । ବୟସ ଅନୁଯାୟୀ ଖେଳ ଖେଳେଇବା ଦରକାର । ମନେରଖନ୍ତୁ ସାମାଜିକ ଦୂରତା କୌଣସିବି ସମୟରେ ଭଙ୍ଗ ହେବା ଉଚିତ୍ ନୁହଁ ।

୧. ଫଳ, ଫୁଲ, ପରିବା ଖେଳ- (୫-୧୦ ବର୍ଷ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ) -ଏହି ଖେଳ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୂଆ ନୁହଁ କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟରେ ସାମାଜିକ ଦୂରତା ରକ୍ଷାକରି ଖେଳିବାପାଇଁ କହିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ମନରେ କୌତୂହଳ ଆଣିପାରେ ।



ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି- ଏହି ବୟସର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ନିଜ ଘର

ଦୁଆରମୁହଁରେ/ସାମନାକୁ ଆସି ଛିଡାହେବାକୁ କହିବେ(ସାମାଜିକ ଦୂରତା ରହିପାରୁଥିବା ଜରୁରୀ) । ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ନିଜର ସୁରକ୍ଷିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି (ମାସ୍କ, ଗ୍ଲୋଭ୍ ପିନ୍ଧିବେ) ଗ୍ରାମ/ସାହି/ଆପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ର ମଝି ଯାଗାରେ ଛିଡାହେବେ ଯେଉଁଠି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେ ଦେଖିପାରୁଥିବେ ଓ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିପାରୁଥିବେ ଏବଂ ଶୁଣିପାରୁଥିବେ । ଖେଳରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ପଏଣ୍ଟ ରଖିବାପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ୩/୪ ଦିନ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅଧିକ ପଏଣ୍ଟ ରଖିଥିବା ପିଲାଙ୍କୁ ଛୋଟ ଛୋଟ ଜିନିଷ ଦେଇ ପୁରସ୍କୃତ କରନ୍ତୁ ।

ଖେଳପଦ୍ଧତି- ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ଖେଳର ନିୟମ ସବୁ କହିବେ । ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାସେବୀ “ଫଳ” କହିବେ ତାଙ୍କର ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଜଣ ଜଣ କରି ପିଲାମାନେ ଗୋଟିଏ ଲେଖା ଫଳର ନାଁ କହିବେ । ଯେମିତି – ସେଓ, କମଳା ଇତ୍ୟାଦି କିନ୍ତୁ କୌଣସି ବି ଫଳର ନାଁ ଦୁଇଥର କହିପାରିବେନାହିଁ ବା ଜଣେ ଯଦି କୌଣସି ଫଳର ନାଁ କହିଛି ଅନ୍ୟ ଜଣେ ସେହି ଫଳକୁ ଆଉଥରେ କହିପାରିବ ନାହିଁ । ଯଦି କେହି ସେମିତି କହେ ତାହେଲେ ସେ ଖେଳରୁ ଆଉଟ୍ ହେବ ଓ ତାକୁ ସେଇଠି ବସିପଡିବାକୁ କହିବେ । ମଝିରେ ଫଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଫୁଲ, ପରିବା ଏମିତି କହିବେ ଶେଷ ୨/୩ ଜଣ ରହିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏବଂ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ରହିଥିବା ପିଲାଙ୍କୁ ପଂଚ ଦେବେ । ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବେ ନାହିଁ, ନିଜେ ରଖିଥିବା ଖାତାରେ ପିଲାଙ୍କର ପଂଚ ଟିପି ରଖିବେ ।

୨. **ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା ଖେଳ** (୫-୧୫ ବର୍ଷ, ସବୁ ବୟସର ପିଲା ଏହି ଖେଳ ଖେଳିପାରିବେ ।) - ଆଗରୁ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବାକୁ ଦେଇଥିବେ । ପିଲାମାନେ ଆଙ୍କିଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଧରି ନିଜ ନିଜର ଦାଣ୍ଡଦୁଆରେ/ସୁଚିତ(ଗୋଲାକାର) କରାଯାଇଥିବା ଜାଗାରେ ଠିଆ ହେବେ । ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ

ଜଣ ଜଣଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ଚିତ୍ରଟିକୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ କହିବେ । ଏବଂ ଯାହାର ବିଷୟ ଅନୁସାରେ ଠିକ୍ ହୋଇଥିବ ସେହିପିଲାମାନଙ୍କର ନାମ ଘୋଷଣା କରିପାରିବେ ଏବଂ ଆଗଥର ପରି ଏଥର ମଧ୍ୟ ପଂଚ ଦେବେ । ଏହା ଛଡ଼ା ସେହି ଚିତ୍ରକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲାଭଳି ବାକ୍ୟଟିଏ କହିବା ବା ଲେଖିବାପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ



କହିବେ । ଯାହାର ଚିତ୍ର ଉପଯୁକ୍ତ ବାକ୍ୟ ବା ଲେଖା ହୋଇଥିବ ସେହି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଂଚ ଦେବେ । ଏହି ଖେଳଟିକୁ ଥେରାପି ହିସାବରେ ମଧ୍ୟ ନିଆଯାପାରିବ, ଯେପରିକି ଆପଣ କରୋନା ପୁର୍ବର ଗ୍ରାମ ଓ କରୋନା ପରବର୍ତ୍ତ ଗ୍ରାମର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ଏହାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ କହିପାରିବେ । ଯାହାକି ପିଲାଟିକୁ ତାର ମନଭିତରେ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ଦୃଶ୍ୟକୁ ବାହାରକୁ ବାହାରକରିବାରେ ସହାୟତା କରିବ ଓ ପିଲାଟି ପରିସ୍ଥିତି ସହ ଖାପଖୁଆଇ ଚଳିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

ଅଭିଭାବକ ମାନଙ୍କ ସହିତ କଥା ହୋଇ ଦାଣ୍ଡ ଦୁଆର କାନ୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କପାଇଁ ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର କରାଯାଇପାରିବ, ଯେଉଁଠି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ କିଛି ଆଙ୍କିବାକୁ ପିଲାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିପାରିବେ ।

୩. **ଶବ୍ଦ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଖେଳ** (୧୦-୧୨ ବର୍ଷ) – ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିଜ ନିଜ ଦୁଆରେ ଠିଆ ହେବାକୁ କହିବେ । ଏବଂ ଯେକୌଣସି ଜଣଙ୍କଠୁ ଏକ ଅକ୍ଷର ଦେଇ ସେହି ଅକ୍ଷରର ଏକ ଶବ୍ଦ କହିବାକୁ କହିବେ । ପିଲାକହିଥିବା ଶେଷ ଅକ୍ଷରରୁ ପରବର୍ତ୍ତ ଶବ୍ଦ କହିବାକୁ ପ୍ରଥମପିଲା ର ଡାହାଣପାଖରେ ଥିବା ପିଲାଙ୍କୁ କହିବେ । ନକହିପାରିଲେ ବା ଭୁଲ୍ କହିଲେ ଆଉଟ୍ । ଏମିତି କରି ଶେଷରେ ୧/୨ ଜଣ ପିଲା ରହିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହିଖେଳ ଖେଳାଯାଇପାରିବ, କିମ୍ବା ସମୟ ଅବଧି ମଧ୍ୟରେ ସାରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଯେଉଁ ପିଲା ଅଧିକା ଶବ୍ଦ କହିଥିବ ତାକୁ ବିଜୟୀ କରାଯାଇପାରିବ ।

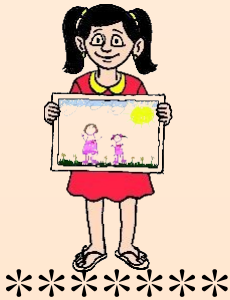
୪.ଉପରୋକ୍ତ ଭାବରେ ଅନ୍ତଃକ୍ଷରା ମଧ୍ୟ ଖେଳାଯାଇପାରିବ ।

୫. ମେମୋରି ଖେଳ – ସ୍ମେକ୍ଟାସେବା ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ ୧ ମିଟର ଛାତି ଛାତି ବୃତ୍ତାକାର ଆକୃତିରେ ଅଙ୍କିତ କରିବେ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତ ରେ ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ବସାଇବେ । ପ୍ରଥମ ପିଲାକୁ ତାର ନାମ ଓ ନାମର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷରରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଗୋଟିଏ ଖାଦ୍ୟର ନାମ କହିବେ ଯେପରିକି – ମୋର ନାମ ରୁମ୍‌ଜି – ମୁଁ ଖାଏ ଚାର୍ଟ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପିଲା ପ୍ରଥମ ପିଲାର ନାମ ଓ ଖାଦ୍ୟ ସହିତ ନିଜର ନାମ ଓ ଖାଦ୍ୟ କହିବେ –ଯେପରିକି –ରୁମ୍‌ଜି-ଚାର୍ଟ, ମୋର ନାମ – ରମେଶ , ମୁଁ ଖାଏ –ରସଗୋଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀପିଲା ପ୍ରଥମ ଦୁଇଜଣଙ୍କ ନାଁ ଓ ଖାଦ୍ୟ ସହିତ ନିଜ ନା ଓ ଖାଦ୍ୟ କହିବ –ଯେପରିକି –ରୁମ୍‌ଜି-ଚାର୍ଟ,ରମେଶ-ରସଗୋଲା, ମୋର ନାମ –ଉମେଶ, ମୁଁ ଖାଏ –ଉପମା ...ଏବଂ ଭୁଲ୍ କହିବ ସେ ଆଉଟ୍ । ଏହିପରି ଶେଷରେ ୧ଟି ବା ୨ଟା ପିଲା ରହିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖେଳିପାରିବେ । ଖେଳ ଶେଷରେ ପଏଣ୍ଟ ଦେବାକୁ ଭୁଲନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

୬. ଅଗଣିତ ଛବି – ଗୋଟିଏ କାଗଜ(ମୋଟା ଥିବା ଦରକାର – ମାଟିଆ ମଲାଟ ମତା କାଗଜ ହେଲେ ଭଲ) ରେ କିଛି ମଇଦାରେ ତିଆରି ଅଠା (ତରଳ ହେଇଥିବା ଦରକାର) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦେବା ପାଇଁ ଅଭିଭାବକ ମାନଙ୍କୁ କହିବେ । ଏବଂ ପିଲାମାନେ ହାତରେ ଏହାକୁ କାଗଜର ଚାରିକଡେ ଭଲଭାବରେ ମଡାଇଦେବାକୁ କହିବେ । ତାପରେ ନିଜ ଆଙ୍ଗୁଠିରେ ନିଜ ମନକୁ ପାଇଲାଭଳି ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବାକୁ କହିବେ । ଘରେ ଥିବା ହଳଦୀ, ଅଳତା, ରବିନ ବ୍ଲୁ/ଉଜ୍ଜାଲା ମଧ୍ୟ ପକାଇ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ଦେଇପାରିବେ । ଏହିପରି ଗୋଟିଏ କାଗଜରେ ଅଗଣିତ ଛବି ଆଙ୍କି ହେବ ଓ ମନ ମୁତାବକ ଛବିଟିକୁ ରଖି କାଗଜଟିକୁ ଖରାରେ ଶୁଖାଇ ଦେଇପାରିବେ । ଯାହାକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଖାଇପାରିବେ ।



ପିଲାମାନଙ୍କର ସୃଜନଶୀଳତା କୁ ନେଇ ମାଟିକାମ, ତଥା ବିଭିନ୍ନ ହସ୍ତକର୍ମ ମଧ୍ୟ କରାଯାଇପାରିବ । ବର୍ତ୍ତମାନରୁ କିଛି ବ୍ୟବହାର୍ଯ୍ୟ ଜିନିଷ ତିଆରି ମଧ୍ୟ ଶିଖାଯାଇପାରିବ କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟରେ ସାମାଜିକ ଦୂରତା ବଜାୟ ରଖିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରୀ ।





ବିଶେଷ ପରାମର୍ଶ ପାଇଁ ଯୋଗାଯୋଗ କରନ୍ତୁ-

୯୪୩୭୦୧୭୯୭୭



ଘରେ ରୁହନ୍ତୁ, ସୁରକ୍ଷିତ ରୁହନ୍ତୁ !

@

**Aaina**

ଆଇନା, ପ୍ଲଟ ନମ୍ବର: ୭୦/୩୫୩୦(ତଳ ମହଲା), ଜୟଦେବ ବିହାର  
ଭୁବନେଶ୍ୱର-୧୩

ଦୂରଭାଷ- ୦୬୭୪-୨୩୭୦୭୩୦, ୯୭୩୮୧୧୧୧୭୭

ଇ-ମେଲ- [info@aaina.org.in](mailto:info@aaina.org.in)